

### **Bienvenida, Presentaciones**

En asistencia – Coordinadora de Aprendices del Inglés (EL, todas siglas en inglés) - Sra. Rosina Kirkland; Directora de EL - Dra. Jisel Villegas; Proyectos Eseciales - Travis Burke; Educación de Primera Infancia - Megan Simmons, Traductores - Paul Barajas & Xue Oliver Si Cha Thor; Secretaria del Deapartamento EL Kabao Xiong, Secretaria Senior Bilingüe del Departamento EL - Alex Pina.

**Escuelas Representadas** – CCAA, Madison, Las Palmas Westside & Eastside, Grant HS., Dry Creek

**Agenda y Recordatorio de las Normas** - presented for this morning by Mrs. Rosina Kirkland. We know that some of these topics might seem repetitive since we only covered the topic lightly.

**Review and approval of minutes** – Review of minutes from the January 13, 2022 meeting, all in agreement. Motion set for approval.

### **Local Control Accountability Plan (LCAP) - presented by Travis Burke, Director of Special Projects**

El propósito de esta presentación es revisar con DELAC el aporte de los padres sobre la actualización anual del LCAP junto con el Distrito y el Liderazgo del sitio, junto con las Unidades de negociación, Grupos de padres y estudiantes como DELAC, AAP, ETF, SA y Foro de padres). para el LCAP de todos los interesados. Compartiremos también los comentarios de todos los padres de los aprendices de inglés. Entonces, estaremos redactando el LCAP junto con la Dra. Jisel Villegas. Tuvimos más de 6000 comentarios. El cronograma del plan de participación de socios educativos es diciembre: Recopile información de grupos asesores como Liderazgo del distrito | Liderazgo del sitio | Unidades de negociación | Foros de padres y empleados (DELAC, padres afroamericanos, Grupo de trabajo de equidad, Comité Asesor Estudiantil). Enero-febrero: tuvimos una serie de foros virtuales con padres y empleados | Participación basado en el sitio dirigido por el administrador del sitio. | Grupos de asesoramiento y Participación en línea. Marzo: Grupos de enfoque basados en los aportes recopilados | Revisar los aportes con los grupos asesores para priorizar las acciones. Esta es la meta 1 del LCAP. Mejorar el rendimiento académico y disminuir las desproporcionalidades 2. Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad o una carrera 3. Mejorar la cultura y el clima a través de una mayor participación de los estudiantes 4. Aumentar la participación de los padres 5. Proporcionar instalaciones limpias, seguras y propicias para el aprendizaje Estamos agregando la meta 6 de estudiantes con discapacidades este año. Todavía estoy trabajando en ello con el Departamento de Educación Especial. Estos fueron las diez acciones principales de padres o personal que tienen estudiantes EL.

**Comentarios del LCAP Thought Exchange** – Tendremos una breve discusión después de revisar los comentarios.

- Aprendizaje integral y completo en ortografía, lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. No corte estos temas ni los elimine por completo. Asegúrese de que cada estudiante tenga éxito al involucrarse más como estudiante/persona en lugar de solo evaluar.
- Mejorar la comunicación con las familias e involucrar a los padres en la escuela.
- Los niños necesitan saber cómo administrar sus ingresos cuando crezcan.
- Capacitar al personal para que preste atención a los estudiantes con dificultades no solo académicas sino también sociales.
- El acceso a los deportes y las artes permitirá a los estudiantes encontrar una pasión. Cuando los estudiantes tienen pasión, están motivados para tener éxito en la escuela.

Estos se incluyen en nuestros objetivos de acción. Tómese un minuto para discutir y tomaré notas. Por favor, eche un vistazo a las siguientes preguntas en los Comentarios de Intercambio de Pensamientos. Tendré el diálogo de Chat abierto.

1. ¿Qué es lo más importante para usted y los estudiantes que están aprendiendo inglés?
2. ¿Qué está funcionando bien en su(s) sitio(s)?
3. ¿Qué podemos mejorar o agregar para los estudiantes?

Pregunta y comentario de los padres de Madison/CCAA para el Sr. Travis Burke: en realidad, me gustaría hablar sobre la comunicación y la participación escolar, pero esto es más una discusión individual en privado. Me gustaría pasar a capacitar al personal para que preste

atención a los estudiantes con dificultades no solo académicas sino también sociales. Una de las razones por las que escucho es por los padres que no están siendo escuchados, las familias monolingües, especialmente para los estudiantes que ingresan a la escuela intermedia, les gusta obtener el apoyo junto con la posibilidad de participar en programas deportivos. Pero quiero decir que una cosa que no está funcionando es que muchos de nuestros sitios no tienen reuniones de ELAC, eso es una preocupación. Aunque no tengo un estudiante aprendiz de inglés, pude volver a la escuela y compartí la información de los programas Rosetta Stone e Imagine Learning con los padres con respecto a los beneficios de los programas Rosetta Stone e Imagine Learning y obtuve algunos comentarios positivos. Desde la pandemia, estos están funcionando y, por lo tanto, los padres apreciaron la información. Con respecto a un padre que tiene un estudiante en inmersión bilingüe usándolo como apoyo. Me gustaría cambiar que es un programa con muchos beneficios y que trae a los estudiantes y no solo los déficits de ayudar a los aprendices de inglés. También sé que a nuestros padres les gusta participar asistiendo en persona y espero que podamos volver a reunirnos en persona.

Sr. Burke - Busco en el chat más comentarios y no veo nada todavía o más comentarios, pero puedes contactarme más tarde o compartir.

### **Presentación: Proyecto de Expansión del Kínder de Transición** – presentado por Megan Simmons, Directora de Educación de Primera Infancia (ECE)

Información sobre TK y por qué estamos ampliando el kínder de transición. El preescolar estatal será universal y ampliaremos TK a un tamaño máximo de aula de 24, cuyo mantenimiento será una proporción de 1 a 12 en el aula en 2022-23 (SB 130), el estudiante debe tener 4 años antes del 1 de febrero de 2022 estado sabio sin costo alguno para las familias. Estaremos en el modelo híbrido Fase 1 que combina las mejores prácticas del preescolar con las mejores prácticas del Kínder en un entorno de primaria. A partir de agosto de 2023, los maestros acreditados de TK deben tener 24 unidades de ECE, o experiencia equivalente en el aula, o un permiso de maestro de desarrollo infantil. Habrá cuatro fases de preescolar Fase 1 – 2022-23 | Fase 2 – 2023-34 | Fase 3 2024-25 y Fase 4 2025-26. Los beneficios de TK mejoran el desarrollo social, emocional y académico. El primer programa de dos años: el programa se centró en el desarrollo del lenguaje oral y la preparación académica. Mejora los puntajes de las pruebas, aumenta la probabilidad de asistir a la universidad y ganar salarios. TK no es una repetición del Kínder y ahorrará dinero al estado debido a las tasas reducidas de retención de grado y colocación en educación especial. TR está buscando un programa de día completo tal como ya se ofrece el Kínder y agregará un cuidado antes y después de la escuela que Proyectos Especiales está probando en este momento. Hay 16 sitios que ofrecen en este momento y se expandirán a 5 sitios más dentro del distrito. ¿Cómo es el salón de clases de TK? (Video presentado del modelo de salón de clases de TK) esto es lo que haremos en el salón de TK trabajando en diferentes actividades tales como Prácticas de Instrucción en TRUSD TK - Escritura Interactiva, Desarrollo y Nutrición de Habilidades Motoras Finas, Desarrollo del Lenguaje Oral, Escritura a Mano sin Lágrimas, Enfoque práctico de todos los temas, organización temática del contenido, juego con un propósito, desarrollo socioemocional. Colaboraremos con el departamento de EL y trabajaremos con la Dra. Villegas y el programa DLI. ¿Tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo?

### **Demográficos Estudiantiles de Aprendices del Inglés del Distrito** – presentado por Dra. Jisel Villegas, Directora del Departamento EL

Queríamos compartir con ustedes la demografía actual de los estudiantes aprendices de inglés del distrito en Twin Rivers es 6,729 a partir de ayer y también en los sitios individuales | 1.298 Estudiante Reclasificado como Competente en el Inglés (RFEP) | 1936 – Estudiantes actuales de la RFEP totalmente egresados. Dentro de los Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELS) tenemos 2,765 | Aprendices de inglés con IEP 1,109 | Aprendices de Inglés a Largo Plazo en Riesgo (AR-LTEL) 1,468 | En estatus de Estudiantes Inmigrantes tenemos 1,256.

**Sistemas de Apoyo** – presentado por Dra. Jisel Villegas, Directora del Departamento EL. Queremos continuar a compartir nuestros sistemas de apoyo.

- Instrucción para aprendices de inglés: desarrollo del idioma inglés designado e integrado.
- Imagine Learning Grado PreK-6
- Programa de inmersión en dos idiomas (DLI) de Rosetta Stone para los grados 7-12 en Las Palmas y Madison
- Los chats de datos con el Entrenador de Aprendizaje Estudiantil se reúnen con los estudiantes de LTEL uno a uno y revisan su progreso con los puntajes de ELPAC, I-ready y los puntajes de Benchmark. (SLC) y Especialista en Intervención Académica (AISB) para los grados 5-12
- Programas de aprendizaje digital para recién llegados en los grados K-6: Imagine Learning y estudiantes recién llegados en los grados 7-12 Rosetta Stone.
- Programas de tutoría para estudiantes recién llegados

Nos gustaría recibir sus comentarios, como mencionó anteriormente Travis Burke. Tenemos la Encuesta de Evaluación de Necesidades de los Aprendices de Inglés para DELAC disponible para que la llene y nos dé su opinión. Cuando tenga un momento, eche un vistazo y díganos lo que ve en el sitio de su escuela o puede ponerlo en el chat si lo desea. Por favor, comparta con sus sitios.

Pregunta de los padres: ¿Podemos obtener más apoyo para aquellos que son nuevos en nuestro país y necesitan apoyo? ¿Podemos conseguir organizaciones comunitarias locales y colegios comunitarios para ayudar a apoyar a los nuevos estudiantes, como Sac State, UC Davis y Dreamers, etc. Que sé que puedo contactar y obtener apoyo para nuestros estudiantes?

La Dra. Villegas le hizo saber que sus ideas son excelentes y, de hecho, trabajamos en estrecha colaboración con el Especialista en Intervención Académica Bilingüe para ayudar a apoyar a nuestros recién llegados. R. Kirkland le hizo saber que actualmente estamos trabajando con tutores de Sac State que están enseñando a nuestros recién llegados. Beneficiando tanto a ellos como a nuestros estudiantes. Estos estudiantes (Sac State) están en un camino de educación para la Educación en el que están trabajando en una licenciatura que los guiará en una carrera. Trabajamos con ellos y les ayudamos a desarrollar una relación de tutoría con los estudiantes y nuestra orientación. Este programa se ejecuta en líneas de 10 semanas que se reúnen una vez a la semana durante 1,5 horas. Travis B. también menciona el programa llamado programa ELO que está alineado con lo que está haciendo el departamento de EL. Podremos llegar a más organizaciones para ayudar y contribuir. J. Villegas, tenemos otra oportunidad de trabajar o asociarnos con Servicios Estudiantiles. Comenzaremos en mayo la Academia de la Escuela de los Sábados en la Escuela Secundaria Foothill. Por lo tanto, nuestros estudiantes estarán recibiendo apoyo y talleres para padres. María, gracias por todas tus preguntas, muy buenos comentarios también.

**Talleres** - próximamente Hábitos saludables, familias saludables el 23 de marzo de 2022 y fechas futuras el 27 de abril de 2022 y el 11 de mayo de 2022. Si desea obtener más información, consulte el sitio web del distrito.

**ELPAC Sumativo** – Un pequeño recordatorio de que continuamos teniendo (ELPAC) Sumativo: la ventana de prueba es del 1 de febrero al 31 de mayo de 2022. Todavía estamos trabajando con nuestros sitios secundarios terminados primero y ahora estamos en nuestros últimos sitios de escuelas secundarias o terminando con ellos. Tenemos que superponernos un poco y hemos comenzado a trabajar con los sitios de primaria y luego trabajaremos con los más pequeños en los grados en Kinder-2<sup>o</sup>, lo que llevará más tiempo ya que es uno.

**Aplazamiento** 10:00 A.M., La próxima junta DELAC es el 12 de mayo, 2022 a las 9:00 AM hasta las 10:00 AM.

